

# 中共菏泽学院委员会文件

菏院字〔2017〕11号

## 中共菏泽学院委员会 关于加强和改进思想政治工作的实施意见

各党总支、直属党支部、分校区党委，各单位：

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，贯彻落实《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和全省高校思想政治工作会议精神，现结合我校实际，提出如下实施意见。

### 一、重要意义和基本原则

1. 重要意义。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，是巩固马克思主义指导地位、加强意识形态建设的重要阵地。加强高校思想政治工作，是办好中国特色社会主义大学的重要保证，是培养又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者与可靠接班人的重要保

证。坚持党对学校工作的全面领导，发挥思想政治工作在办学治校中的统领、凝聚、推动作用，对于主动应对当前学校工作面临的新挑战新课题，最大限度激发广大师生员工奋进向上的精神斗志，统筹做好学校改革发展稳定各项工作，落实“立德树人”的根本任务，实现“十三五”规划确定的各项任务目标、创建特色鲜明的高水平应用型大学，具有十分重要的意义。

## 2. 基本原则。

（1）坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢把握党对学校工作的领导权。

（2）坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。

（3）坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿人才培养工作的全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。

（4）坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。注重理论教育与实践活动相结合、普遍要求与分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。

（5）坚持改革创新。继承和发扬传统工作优势，适应时代和实践发展变化，坚持因事而化、因时而进、因时而新，推进思路、内容形式、方法手段创新，增强工作的时代感和实效性。

## 二、加强思想理论建设，强化价值引领

3. 加强思想理论教育。健全完善学校党委和二级单位党组织理论学习中心组学习制度，每月至少组织集中学习 1 次，坚持举办暑期领导干部培训班，定期分层次举办各级干部学习研讨班、座谈会、交流会，各级党员干部要带头学习系列重要讲话，组织专题研讨、撰写心得体会，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神落实落具体。坚持教职工周四政治理论学习制度，加强师生员工的理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，不断提升师生思想政治素质。充分发挥形势政策报告会、哲学社会科学论坛等思想政治工作阵地作用，加强师生的国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强师生民族团结进步、国家安全、科学精神教育等。以诚信建设为重点，提升师生道德素养。

4. 加强马克思主义理论研究和建设。立足打造马克思主义教学、研究、宣传和人才培养的坚强基地，积极推进马克思主义学院建设，完善运行机制和制度体系。加强马克思主义学科师资队伍建设，建立和完善符合思想政治理论课教师职业特点的职务职称评聘办法。与地方党委政府做好对接，邀请地方党政领导干部和高校思想政治理论课特聘教授师资库专家来校讲授思想政治理论课。采取集体备课和个人钻研相结合、名师引领和交流研讨相结合、示范观摩和集中培训相结合的方式，创新讲授内容，改革教学方法，切实提高思想政治理论课的教学质量和效果。发挥学校思想政治工作理论研究小组的作用，推动工作规范化制度化。

5. 加强思想文化阵地管理和建设。按照属地管理和谁主管谁负责的原则，加强对报告会、研讨会、读书会、讲座、论坛、学术沙龙等的指导和管理，严格落实“一会一报”“一事一报”制度，加强对校报、校刊、校内广播和出版物的规范管理，完善网络舆情应急处置工作体系，落实校园网络实名登记制度和用网责任制度，规范师生自媒体管理，经常性开展净化校园网络活动。依法管理境外非政府组织在学校的活动，防范和抵御西方意识形态渗透。加强校园反邪教宣传教育，严禁在学校传播宗教、发展教徒和组织宗教活动。严格管理校园橱窗、宣传栏、LED 屏等户外宣传设施。

6. 加强课堂教学管理。把好课堂教学的政治方向，把坚持党的基本路线、坚持党的教育方针、坚持立德树人始终作为教师开展教育教学活动的基本要求，强化教学纪律约束机制，坚持科学研究无禁区、课堂讲授守纪律、公开言论有规矩，决不允许突破政治底线、法律底线和道德底线的情况在任何课堂讲台上出现。健全完善课程设置、教材选用和课堂教学管理等制度和监督机制，落实校、院（系）党政领导听课制度，加强对各类课堂教学的督导工作，将课堂教学的思想政治表现纳入教师教学质量评价体系。

### **三、加强意识形态工作**

7. 加强意识形态领域情况的分析研判。党委会每年都要专题研究学校意识形态工作，及时向上级党组织报告意识形态领域的重大情况，并提出建设性意见。二级单位党组织要定期分析师生

思想动态，及时研判意识形态工作，辨析思想文化领域的突出问题，对重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，及时向校党委汇报并有针对性地开展工作，坚决维护学校意识形态安全稳定。

8. 坚持意识形态工作守土有责。校党委对全校意识形态工作负主体责任。校党委书记是第一责任人，应当旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署，重要问题亲自过问，重大事件亲自处置。校党委分管领导是直接责任人，协助校党委书记抓好统筹协调指导工作。校党委其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好分管单位、部门的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。各二级单位党组织对本单位的意识形态工作负主体责任。各二级单位党组织书记是第一责任人，班子其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作负直接责任。

9. 创新意识形态工作。强化互联网思维，注重运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合。积极参加省高校校园新媒体联盟，建立校内新媒体联盟，整合不同网络平台，构建覆盖面广、传播力强的新媒体矩阵。依托校园网站、“两微一端”等平台，打造网络新媒体的思想政治工作平台，形成课上课下、线上线下相互呼应、协同运行的工作机制和工作合力，唱响思想政治工作主旋律。鼓励辅导员、班主任、思想政治理论

课教师普遍开设博客微博微信，建设由教师和学生骨干组成的网络宣传员、评论员队伍。规范信息公开和新闻发布制度，创新媒体平台信息发布与协同管理机制，提升舆论危机应对能力。以强化思想政治引领为主线，加强校园网络文化平台建设，把互联网建设成为培育和弘扬社会主义核心价值观的新阵地。建立网络思想宣传分级管理体系，建设一支专兼职人员结合，政治、品德、作风、能力过硬的校园网络思想政治工作骨干队伍。

#### **四、深化德育综合改革，构建“四位一体”德育格局**

##### **（一）坚持思政育人**

10. 建设权威立体的教材体系和课程体系。统一使用上级指定的马克思主义理论研究和建设工程高校思想政治理论课教材。推进由学校教材委员会统一编写、审定和出版的思政理论课校本辅助教材建设，建立符合校情的教材辅助教学系统，丰富教学内容体系，切实探索理论教育、国情市情校情教育和学术职业伦理教育相结合的教学模式。将思想政治理论课教学与专业教学相融合，优化课程体系和教学内容，探索建立整体性与层次性相结合、兼顾不同专业学生特点的课程体系。

11. 推进优质思政资源共享。统筹课堂教学、实践教学、网络教学建设，充分发挥课堂教学的主渠道作用和实践教学、网络教学的有效补充作用。科学运用网络信息技术等新媒体手段，搭建思政网络资源共享平台，促进优质教学资源建设和共享。探索网络教学试点，开发思想政治理论课在线课程，建设网络课程，推

进优质网络教学资源建设。建立大学生思想政治理论课主题学习网站和微信公众账号学习平台。加强思想政治理论课程网站建设，完善网站建设机制，优化栏目设置。积极开展基于慕课的混合式教学模式改革，探索“互联网+思政课”教学新路，实现线上教学和线下教学相结合。

12. 加强学科建设，形成学科支撑体系。加大马克思主义理论学科建设力度。将校级重点学科思想政治教育打造为优质学术平台，形成布局合理、优势突出、内容较为全面的思想政治理论课基础学科体系。推动马克思主义中国化最新成果的普及教育研究。实施思想政治理论课优秀科研团队计划，提升我校马克思主义理论研究地位和人才培养质量。实施思想政治理论课专项研究项目资助计划，推出一批高水平的思想政治理论教育教学研究成果。加强实践教学，健全经费、组织、考核、评价等机制。加快完善哲学社会科学相关学科，建设社会科学重点学科，形成一批具有学科特色和广泛影响的理论创新成果。

## （二）加强专业育人

13. 制定学科专业德育具体目标。在人才培养、专业建设、课程建设、学分制改革等方案中，明确学科专业德育目标，制定具体措施，确保学科专业德育落到实处。建立学科（课程）德育学分制、实施学科（课程）德育考核评价制度。各院（系）根据专业课程设置特点，充分挖掘学科专业中蕴藏的德育元素，有的放矢地把德育思想、理念和内容融入教学大纲之中。

14. 构建学科专业德育内容体系。制定《菏泽学院德育教育实施方案》，明确德育工作内容、教育体系、课程体系、改革思路等。各院（系）明确课堂教学、实习实训实践等环节的德育要求，突出学科专业的科学属性、社会属性和德育属性，坚持整体设计与分类指导相结合，教学目标与德育目标相融合，科学构建系统的德育内容体系。根据教育教学规律和大学生接受信息的方式、特点，积极开展学科专业德育综合改革探索。加强通识教育，构建兼具德育与专业属性的核心通识课体系。

15. 加强学科专业教师德育能力建设。通过学习交流、培养培训、挂职锻炼、社会实践等形式，着力提升专业课教师队伍的德育能力。建立专业课教师德育规范，鼓励专业课教师担任班主任，推动建立专业课教师担任学生导师制度，实现教书育人的统一。定期开展“师德建设月”活动，举办“校园十佳教师”“师德标兵”“师德征文”“师德演讲”等活动，激励教师爱岗敬业，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。

### （三）推进文化育人

16. 深入培育大学精神，充分发挥大学精神的凝聚和激励作用。梳理总结长期积淀而形成的菏泽学院师生共同的精神品质、理想追求、价值取向，科学凝炼符合我校实际的大学精神。注重从中华优秀传统文化中汲取营养，形成与社会主义核心价值观相统一的大学核心价值，切实增强师生爱国爱校意识和对学校的价值认同。引导师生牢记和践行校训，倡导师生唱校歌、戴校徽、



用校标，增强作为菏泽学院师生员工的自豪感和荣誉感。全面加强校风、教风、学风建设，积极营造良好的育人环境和学术氛围。

17. 加强物质文化建设，进一步提升环境育人功能。加强校园整体规划，注重创设浓厚的人文环境氛围，发挥环境育人功能。积极开展校史的编撰工作，提升改造校史馆，积极推进博物馆、档案馆建设。结合学校传统和特色，研究与开发学校形象标识系统，制作《菏泽学院 VI（形象设计）手册》。规范使用校徽、校旗、校歌，以及各类指示牌、名片、电子模板、办公用品、宣传材料等。规范校内建筑物、道路、园林等命名，注重公共场所的标识宣传。

18. 加强行为文化建设，做好师生日常教育工作。精心设计校园文化活动，大力营造以“修德、笃学、求是、创新”为精髓的文化活动氛围。强化创意，打造精品文化活动，创设特色文化品牌。利用新生入校、实习实践、毕业离校、重大节日等时间节点，集中开展专题教育。举办校园科技艺术文化节、读书节、社团文化节等系列校园文化活动，打造学校、院系、班级、社团多层次、全方位、立体化的校园文化发展格局。大力开展诚信教育和创新创业教育，扎实推进节约型校园、平安校园建设，提升师生文明素质和创新精神。着力推动学术文化建设，健全鼓励学术研究、支持学术创新的激励机制。实施法治教育普及计划，广泛开展国家宪法日主题宣传教育活动，开展宪法和法治宣讲；开设宪法和公共法律选修课，面向全校举办法治普及讲座，弘扬宪法精神和

法治理念。规范设计开学典礼、毕业典礼、学位授予、升旗仪式、校庆日等重要典仪、大型活动的程序、环节、标准和要求。

19. 充分利用文化资源，增强思想政治工作效果。将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和地方特色文化融入教育教学，融入思想政治教育。开设优秀传统文化必修课、选修课，开展中华经典诵读，组织礼敬中华优秀传统文化、论语大会、戏曲进校园等校园文化活动。挖掘利用山东、冀鲁豫等红色文化，深化革命传统教育，大力弘扬新时期山东精神、菏泽精神，把以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育有机融入教育教学各环节。利用重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式及各类革命历史遗址、烈士陵园、纪念馆等组织开展主题教育活动。丰富文化育人活动载体，在学生中开展中国特色社会主义教育实践活动。

#### （四）强化实践育人

20. 强化实践教学，建设第二课堂教学体系。实施学生马克思主义自主学习行动计划，充分发挥学生会及相关社团组织在学生政治理论学习中的主体作用，培育学生理论骨干和理论社团，引导和鼓励学生通过自我学习、自我教育的方式拓展课堂教学成果。整合资源，强化实践教学，鼓励探索思想政治理论课实践教学与大学生社会实践活动有机结合，整合实践教学资源，拓展实践教学形式，培育一批实践教学示范基地。改革实践教学方法，充分利用现代技术，建立实践教学网站。认真组织军事训练，进一步

充实和完善军事训练内容，保证实训时间不少于 14 天，增强军事训练实效，增强学生国防意识、纪律意识，锤炼坚强意志品格。

21. 系统开展社会实践活动。进一步明确大学生社会实践的总体要求和工作原则，紧密围绕“开展项目化实践，力行基地化建设，推动课程化改革，实施规范化管理”的工作思路，积极开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等各类实践活动。每个本科生在校期间参加社会实践活动的时间累计应不少于 4 周，专科生不少于 2 周，每个学生在校学习期间要至少参加 1 次社会调查，撰写 1 篇调查报告。抓住重大活动、重大事件、重要节庆日，广泛开展特色鲜明的主题实践活动。

## **五、加强队伍建设，提升职业能力**

22. 提高教师思想政治素质。切实加强教师思想政治工作，完善教育引导、制度规范、监督约束、激励惩戒的师德建设长效机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。健全教师政治理论学习制度，积极开展以理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法治教育和职业道德教育为重点的师德专题教育，广泛开展师德典型宣传、学术诚信教育等活动，集中开展师德失范专项治理。完善新教师入职教育、宣誓制度，强化其责任感、使命感和职业荣誉感。建立教师思想状况定期分析研判制度，全面掌握校内校外、课上课下、网上网下思想状况，有针对性地做好思想引导。建立中青年教师社会实践和校外挂职制度，积极帮助教师特别是青年教师解决工作福利、社会保障、子女教育等方面的合理

诉求，共享改革发展成果，使他们有更多获得感。做好党外人士工作，加强思想引导和团结教育，促进他们对党的理论和路线方针政策的内心认同。加强教师教育管理和纪律约束，建立流动和退出机制，对违反法律法规、校规校纪的，要依法依规及时处理。

23. 完善教师评聘和考核机制。把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度，严格聘用和入职程序。完善教师评聘考核体系，在教师年度考核，职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入课堂。建立以学生评教为基础，综合教学督导人员、同行专家和管理人员评教的教学质量评价机制。完善教师职业道德规范，把政治素质要求融入人才引进、课题申报、岗位竞聘、年度考核和评优奖励各环节，严格执行师德“一票否决”制度。

24. 加强思想政治工作队伍和党务工作队伍建设。科学规划、整体推进学校党务工作干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设。完善辅导员工作考核评价体系，将考核结果与绩效津贴挂钩。按规定比例配备专职思想政治工作人员、党务工作人员、专职辅导员、思想政治理论课教师和专职心理健康师。深化专职辅导员和兼职辅导员、辅导员和班主任“两结合”工作，选聘校内优秀党政干部和教师兼任辅导员或班主任。青年教师晋升高一级职称，须有至少一年担任辅导员或班主任工作经历并考核合格。

## 六. 健全完善制度机制，加强和改善党的领导

25. 完善党的领导体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委对学校工作实行全面领导，对学校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，落实党建工作和意识形态工作责任制，切实发挥领导核心作用。严格“三重一大”决策制度，凡属学校重大决策、重大人事任免、重大项目安排、大额度资金使用事项必须经党委集体研究决定。学校党委书记主持党委全面工作，对党委工作负主要责任，履行高校思想政治工作和党的建设第一责任人职责。明确 1 名党委副书记分管师生思想政治工作。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设。

26. 加强基层党组织的建设。建立健全基层党组织，加强教师党支部、学生党支部建设，切实发挥战斗堡垒作用。优化党支部设置，合理设置教师党支部、按年级或院（系）设置学生党支部，根据实际需要依托学生公寓、社团组织等建立党组织。选优配强教师、学生党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，注重从优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。严格“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。健全主题党日活动制度，督促指导党支部按期换届，及时整顿软弱涣散党支部。

27. 做好党员发展工作。各级党组织要按照“控制总量、优化

结构、提高质量、发挥作用”的要求，做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作，实施重点培养，条件成熟的及时吸收入党。继续做好学生党员发展工作，健全完善学生党员发展的基本标准和程序。加强和改进师生入党积极分子培养教育工作，丰富培训内容，创新教育方法。加强党员日常教育管理监督，定期开展党性分析，稳妥处理不合格党员。

## **七、建立健全保障机制，确保任务落实**

28. 构建“大思政”工作格局。建立党委统一领导、党政齐抓共管职能部门组织协调的工作机制。纪委聚焦中心任务，强化监督执纪问责，推动学校党风廉政建设，党委组织部抓好党建工作，党委宣传部统筹意识形态工作，党委统战部统筹学校统战工作，工会、共青团、妇委会等群团组织积极发挥作用，形成工作合力。采取多种有效形式，进行广泛深入的宣传发动，推动各级党组织、全体党员干部和教职员工投入到学校思想政治工作中，促进全员全过程全方位育人。

29. 加强考核督查。落实意识形态工作责任制，建立问题清单、任务清单、责任清单，加强调研检查，督促指导，推动工作落实。建立党委、院（系）党组织、党支部三级党建工作标准。坚持定性分析与定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，加强思想政治工作考核评价制度化科学化建设。将基层党组织书记抓思想政治工作情况纳入领导班子、领导干部目标管理和实绩考核等的重要内容，并将其纳入执行党的纪律情况监督检查范围。对党

的建设和思想政治工作弱化、履行责任不力的党组织和领导干部，要追究主体责任、监督责任和领导责任。

30. 完善各项配套政策。建立健全各项规章制度，建立完善相应的政策评估。要在队伍建设、评先评优、工作规划、效果评估、成果应用等方面，制定具体政策措施。要统筹安排资金，设立专门经费，把思想政治工作经费列入预算，切实保障思想政治工作顺利开展。

中共菏泽学院委员会

2017 年 6 月 1 日





